

Informe de evolución institucional

Fecha: 23/12/2025

Paciente: Giovanni Sager

DNI: 58325194

Fecha de nacimiento: 27/06/2020

Edad: 5 años

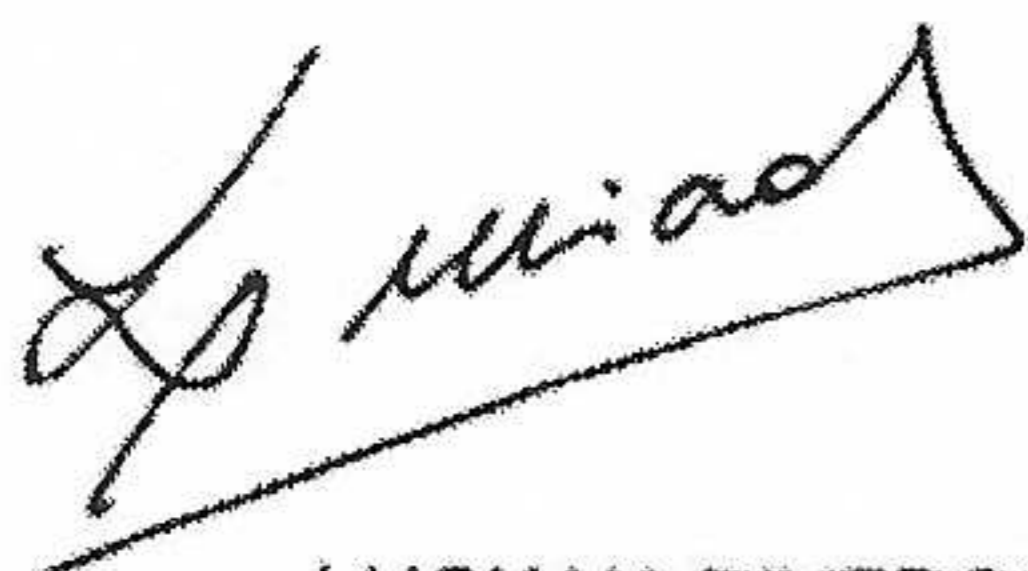
Diagnóstico: Epilepsia, retraso en el lenguaje y retraso motriz.

Periodo de prestación: Julio a Diciembre 2025

Profesional: Licenciada en Psicopedagogía Luciana Riveros. MP 1209

Giovanni es un niño que asiste 3 veces por semana a la escuela acompañado de su docente de apoyo. Hasta el día de la fecha, se estuvo trabajando sobre la accesibilidad a juegos y actividades acordes a sus habilidades e intereses, tales como juego simbólico, construcción con ladrillos, entre otros; promoviendo la imaginación y creatividad y reconociendo los nombres de los elementos con los que interactúa. Dicho proceso se logró llevar a cabo gracias a la adecuación necesaria de las propuestas abordadas junto a su docente de sala.

Otro aspecto que se desarrolló dentro de la escuela, trata sobre la autonomía del niño en actividades de la vida diaria como tomar la leche solo, lavar sus elementos personales, higienizar sus manos, reconocer su lugar dentro de la sala utilizando

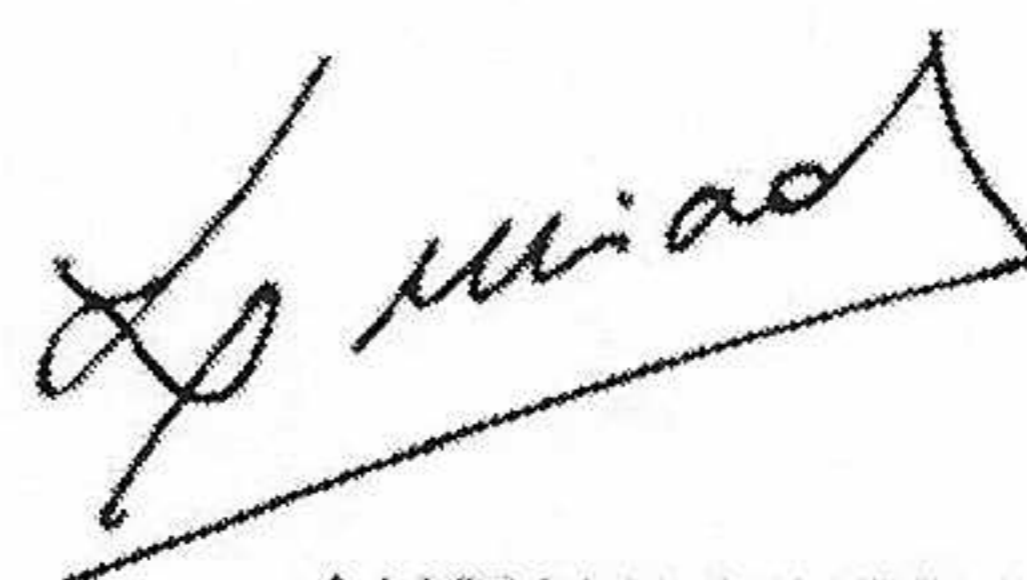


LUCIANA RIVEROS
Lic. en Psicopedagogía
Mat. 1209 - L° 1 - F° 34

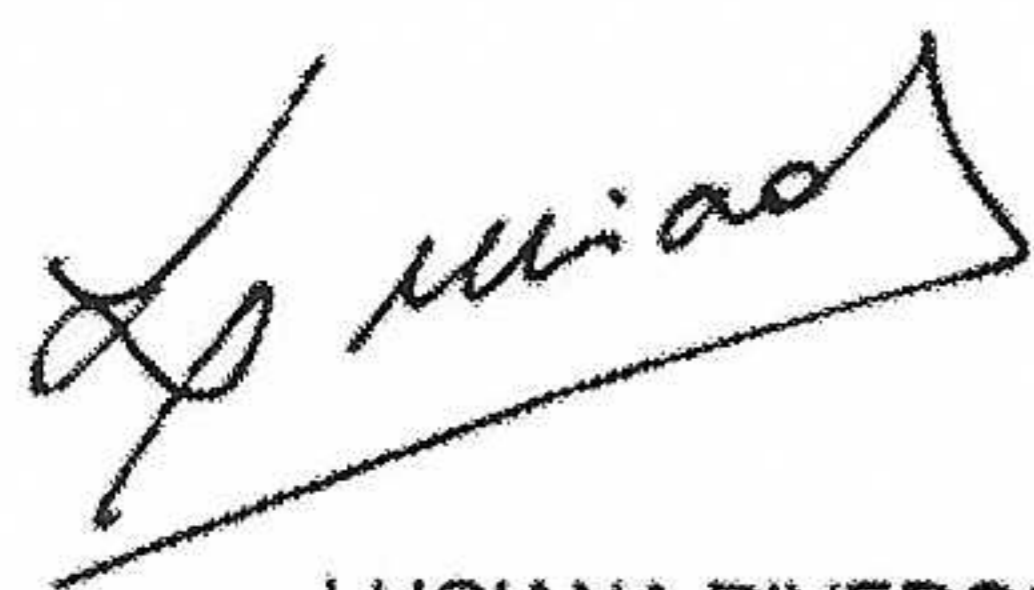
imágenes del niño u ordenar los juguetes. Giovanni ha podido cumplir estos objetivos con apoyo de un adulto, por lo que se continuará reforzando estos logros haciendo foco en las habilidades cognitivas y motoras necesarias para el desarrollo de estas distintas acciones.

Para que todas estas metas puedan cumplimentarse también es necesario generar espacios de expresión de sus emociones, gustos, intereses, interacciones con sus compañeros y referentes, respetando sus tiempos, modalidad de aprendizaje y capacidades, y utilizando herramientas gráficas y concretas como también recursos verbales; donde constantemente se destaquen sus logros a través de gestos y comentarios positivos; así, de esta manera propiciará que el autoestima y confianza del alumno se expanda día a día.

Para ello es imprescindible mantener la constancia en sus hábitos y rutina para que la incorporación de toda información sea significativa y efectiva, sobre todo en el nuevo período que inicia; el nivel primario.



LUCIANA RIVEROS
Lic. en Psicopedagogía
Mat. 1209 - L° I - F° 34



LUCIANA RIVEROS
Lic. en Psicopedagogía
Mat. 1209 - L° I - F° 34